

# ES01 Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)

## Información general

Información general sobre el proyecto.

El formulario del informe generado por Mobility Tool+ contiene las siguientes secciones principales:

- **Información general:** Información general sobre el proyecto.
- **Contexto:** esta sección facilita información general sobre su proyecto;
- **Resumen del proyecto:** esta sección presenta el resumen del proyecto y de las organizaciones socias;
- **Resumen de las organizaciones participantes**
- **Implementación del proyecto**
- **Gestión del proyecto**
- **Actividades**
- **Resultados del aprendizaje e impacto**
- **Difusión de los resultados del proyecto**
- **Presupuesto :** resumen detallado del presupuesto total y del presupuesto por país asociado
- **Conclusiones**
- **Anexos :** Adjunta la documentación adicional obligatoria para completar el informe;

Para facilitarles la redacción del informe final, varias partes del formulario están precumplimentadas con la información dañada previamente en Mobility Tool+.

## 1. Contexto

esta sección facilita información general sobre su proyecto;

programa	Erasmus +
Acción clave	Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje (KA1)
Acción	Movilidad de Estudiantes y Personal
Tipo de acción	Movilidad de Estudiantes y Personal de FP con Carta de Movilidad de FP
Convocatoria	2020
tipo de informe	Final
Idioma utilizado para completar el formulario	ES

### 1.1. Identificación del proyecto

Número del convenio de subvención	2020-1-ES01-KA116-079750
Título del proyecto	Generando Recursos con Erasmus+ en una Europa más Neorrural
Acrónimo del proyecto	VERDE
Fecha de inicio del proyecto (dd-mm-aaaa)	09/01/2020
Fecha de finalización del proyecto (dd-mm-aaaa)	31/08/2022
Duración total del proyecto (meses)	24
Nombre legal completo de la organización beneficiaria (caracteres latinos)	FEDERACIÓN EFA GALICIA

### 1.2. Agencia Nacional de la Organización Beneficiaria

identificación	Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)
----------------	---

Para más información sobre las Agencias Nacionales Erasmus+, consulte la siguiente página:

[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en) ([https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en))

## 2. Resumen del proyecto

esta sección presenta el resumen del proyecto y de las organizaciones socias;

Facilite respuestas cortas a las siguientes preguntas, resumiendo la información aportada en el resto del informe.

Redactar frases completas con un lenguaje claro. El resumen facilitado será publicado por la Comisión Europea y las Agencias Nacionales.

**Contexto: ¿Por qué ha solicitado este proyecto?**

La Federación EFA Galicia lleva trabajando en los programas ERASMUS + desde el año 2014 pasando de 20 participantes en el primer año a los 82 del curso pasado entre los diferentes proyectos. En realidad este proyecto se solicitó para disfrutar de las movilidades en el curso 2020-2021, la pandemia lo cambió todo. El proyecto GREEN se presentó con la intención de descubrir una nueva región francesa con más similitudes a la Comunidad Autónoma de Galicia en lo que se refiere al sector agroganadero y a cultura (Bretagne) e iniciar movilidades en otros países como Italia. Se buscaba una movilidad en la que los alumnos y el personal descubrieran en un entorno similar en Francia e Italia la adaptación a las exigencias de la PAC (Política Agraria Común) en sensibilización con el cambio climático. También se buscó introducir en las movilidades otras formaciones propias del medio rural como la de panadería y repostería. Se solicitaron movilidades de estudiantes para prácticas de corta duración, movilidades de estudiantes para prácticas ErasmusPro (90 días) y movilidades de personal para observación del proyecto curricular del ciclo formativo en la región francesa de Bretagne.

**Objetivos: ¿Qué quería lograr llevando a cabo el proyecto?**

Los objetivos en la actividad A1-Movilidad de corta duración de estudiantes de FP se pretendía incentivar a los alumnos a la creación de autoempleo en agricultura ecológica en los núcleos rurales, diversificando la actividad agraria a transformación y comercio de los productos locales, lo que generará una economía circular en el entorno de cada participante con la consiguiente disminución de la huella de carbono. Se pretendía al mismo tiempo un incremento en la creación de proyectos de incorporación a los sectores económicos más desfavorecidos y con mayor proyección de futuro en las zonas rurales gallegas, desde agrícolas hasta panificación .

El objetivo principal de la actividad A2- Erasmus Pro- Movilidad de larga duración de estudiantes de FP fue profundizar más en la actividad empresarial objeto de estudio durante el período de prácticas y que no se conseguía en una movilidad de corta duración.

En la Actividad A5- Movilidad de personal para formación-observación. El objetivo principal era buscar herramientas de aprendizaje que repercutieran en la mejora de la calidad educativa y en una mayor participación en la movilidad de nuevos profesores dentro de un entorno con necesidades similares a las de Galicia.

**Implementación: ¿Qué actividades ha llevado a cabo?**

A1-Movilidad de corta duración de estudiantes de FP para la realización de prácticas en empresas.

En esta actividad participaron 22 alumnos de edades comprendidas entre los 16 y los 20 años. Las moviidades se realizaron en el mes de diciembre de 2021 con 7 participantes en la región francesa de Bourgogne. La segunda en el mes de mayo de 2022 con 9 participantes en la región francesa de Bretagne. La tercera en el mes de abril con 6 participantes a Italia. Todas las actividades duraron 17 días excluyendo viajes. De tanto en la actividad de diciembre como en la de mayo se han llevado acompañantes.

A2-Erasmus Pro- Movilidad de larga duración de estudiantes de FP para la realización de prácticas

En esta actividad participaron 4 alumnos de 16 a 18 años. La duración de la movilidad fue de 90 días excluyendo los días de viaje y se realizó desde el mes de marzo a junio de 2022. Se realizó una visita de planificación previa Erasmus Pro del 8 al 10 de marzo de 2022.

A5-Movilidad de personal para formación-observación.

En esta actividad participaron cuatro profesores que colaboraran en la coordinación de los proyectos de movilidad a parte de ser profesores que forman parte del Comité de Movilidad.

#### Resultados: ¿Cuáles han sido los resultados de su proyecto?

A1-Movilidad de corta duración de estudiantes de FP

En esta actividad se han conseguido los objetivos de la actividad y la realización completa de todas las moviidades, todo un éxito después de los problemas surgidos con la pandemia. También se cumplieron los objetivos de enviar alumnos a otros países e incluir otras formaciones en las moviidades. Se cumplieron los objetivos de conocimiento del sector dentro de la adaptación al cambio climático y el interés como actividad productiva en el medio rural de la panificación.

A2-Erasmus Pro- Movilidad de larga duración de estudiantes de FP para la realización de prácticas en empresas.

Las 4 moviidades se realizaron cumpliendo los objetivos. También se han fortalecido los lazos de colaboración con el centro homólogo francés de la Ferté Macé en Normandía y se ha aumentado el interés por la movilidad Erasmus Pro dentro de la formación de panadería.

A5-Movilidad de personal para formación-observación.

Se han conseguido mejoras en los procesos de formación incrementando la participación de la empresa en el aula. Se plantean proyectos de movilidad para los alumnos de la ESO y se plantean moviidades de formación en Panadería y Repostería en Italia.

Traduzca el resumen al inglés.

#### Traducción al español: ¿Por qué ha solicitado este proyecto?

The EFA Galicia Federation has been working on the ERASMUS + programs since 2014, going from 20 participants in the first year to 82 last year between the different projects. In reality, this project was requested to enjoy mobility in the 2020-2021 academic year, the pandemic changed everything. The GREEN project was presented with the intention of discovering a new French region with more similarities to the Autonomous Community of Galicia in terms of the agricultural and livestock sector and culture (Bretagne) and to initiate mobility in other countries such as Italy. Mobility was sought in which students and staff discovered in a similar environment in France and Italy the adaptation to the demands of the CAP (Common Agricultural Policy) in awareness of climate change. It was also sought to introduce other training typical of rural areas, such as bakery and confectionery, into the mobilities. Student mobility for short-term internships, student mobility for ErasmusPro internships (90 days) and staff mobility for observation of the curricular project of the training cycle in the French region of Bretagne were requested.

#### Translation to English: ¿Qué ha querido conseguir llevando a cabo el proyecto?

The objectives in activity A1-Short-term mobility of VET students were intended to encourage students to create self-employment in organic farming in rural areas, diversifying agricultural activity to transformation and trade of local products, which will generate a circular economy in the environment of each participant with the consequent reduction of the carbon footprint. At the same time, an increase was sought in the creation of projects for the incorporation of the most disadvantaged economic sectors and with a greater future projection in rural Galician areas, from agriculture to baking.

The main objective of the activity A2- Erasmus Pro- Long-term mobility of VET students was to delve deeper into the business activity that is the object of study during the internship period and that was not achieved in a short-term mobility.

In Activity A5- Mobility of personnel for training-observation. The main objective was to find learning tools that would have an impact on improving educational quality and greater participation in the mobility of new teachers within an environment with needs similar to those of Galicia.

#### Traducción al español: ¿Qué actividades ha llevado a cabo?

A1-Short-term mobility of VET students for internships in companies.

22 students aged between 16 and 20 participated in this activity. The mobilities were carried out in the month of December 2021 with 7 participants in the French region of Bourgogne. The second in the month of May 2022 with 9 participants in the French region of Bretagne. The third in the month of April with 6 participants to Italy. All activities lasted 17 days excluding travel. Both in the December activity and in the May activity, companions have been brought.

A2-Erasmus Pro- Long-term mobility of VET students for internships

Four students from 16 to 18 years old participated in this activity. The duration of the mobility was 90 days excluding travel days and it was carried out from March to June 2022. An Erasmus Pro pre-planning visit was carried out from March 8 to 10, 2022.

A5-Personnel mobility for training-observation.

Four teachers participated in this activity who collaborated in the coordination of mobility projects apart from being teachers who are part of the Mobility Committee.

#### Translation to English: ¿Cuáles han sido los resultados de su proyecto?

A1-Short-term mobility of VET students

In this activity, the objectives of the activity and the complete realization of all mobilities have been achieved, a complete success after the problems that arose with the pandemic. The objectives of sending students to other countries and including other training in mobilities were also met. The objectives of knowledge of the sector within the adaptation to climate change and the interest as a productive activity in the rural environment of baking were met.

A2-Erasmus Pro- Long-term mobility of VET students for internships in companies.

The 4 mobilities were carried out fulfilling the objectives. Collaboration ties have also been strengthened with the French counterpart center of Ferté Macé in Normandy and interest in Erasmus Pro mobility within bakery training has increased.

A5-Personnel mobility for training-observation.

Improvements have been achieved in the training processes by increasing the participation of the company in the classroom. Mobility projects are proposed for ESO students and training mobilities in Bakery and Pastry are proposed in Italy.

## 3. Resumen de las organizaciones participantes

Funcion de la organizacion	Identificador de la organizacion	Nombre de la organizacion	Pais de la organizacion	tipo de organizacion
Beneficiario	E10125238	FEDERACIÓN EFA GALICIA	España	Organización / asociación / empresa social no gubernamental
sociales		CFA Maison Familiale de Vendée, Antenne des métiers de l'alimentation et de la restauration	Francia	Escuela / Instituto / Centro de Educación - Formación Profesional (nivel secundario)
sociales	E10015205	EPLEFPA Mirande-Riscle	Francia	Escuela / Instituto / Centro de Educación - Formación Profesional (nivel secundario)
sociales	E10041050	CASA FAMILIAR RURALE DU JOVINIEN	Francia	Otros

Funcion de la organizacion	Identificador de la organizacion	Nombre de la organizacion	Pais de la organizacion	tipo de organizacion
sociales		GAEC des Vents d'Ouest	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		Etiqueta GAEC	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		david filoche	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales	E10080833	CFTA - MFR la Ferté-Macé	Francia	Otros
sociales		CONDE DE LA CREUGINA	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		SCEA DU JUMERAU	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		CONDE LES LOGEAUX	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		GAEC DES BRUYÉRES	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		CONDE DE LA PLENOISE	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		GIRARD ALBERTO	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		SCEA DES GUERINS	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		LEMART ERIC	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		GAEC DES SENTIERS	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		Leray Aurelien	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		GAEC POUESSEL MONNIER	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		GAEC LA BOULIÉRE	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		GAEC KER LAEZ	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		SOANDA GAEC	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		CHEREL GAEC	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		CONDE BOUDET	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		GAEC AUBRY H	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		CONDE Mesnil	Francia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales	E10073368	FRMFR Bretaña	Francia	Otros
sociales		Pastelería La Pirámide	Italia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		Restaurante Igea Comida	Italia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		Panadería El Gigante	Italia	Empresas de tamaño pequeño y mediano
sociales		Pastelería Fatti de Frutta	Italia	Empresas de tamaño pequeño y mediano

Número total de organizaciones participantes:

31

## 4. Implementación del proyecto

¿En qué medida se han alcanzado los objetivos del proyecto? ¿Cómo se han conseguido? Indique si algún objetivo no se ha alcanzado y describe cualquier logro que ha superado las previsiones iniciales.

El proyecto GREEN es el séptimo proyecto de movilidad realizado dentro del Programa Erasmus+. De estos siete proyectos era el tercero en introducir alumnos de otras formaciones a parte de agricultura y ganadería, pero por motivos de exigencias Covid-19 en las empresas de acogida, hemos tenido que ajustar las moviidades en diferentes épocas y países, a pesar de las circunstancias se pudieron realizar todas las moviidades tanto de alumnos en corta y larga duración como de personal.

En lo que respecta al objetivo de "Conseguir que los estudiantes adquieran una dimensión europea de la situación de su rama profesional". Lo que más claro queda es que a mayor tiempo de estancia en un país extranjero mayor dimensión europea se adquiere de su rama profesional y de otros temas relacionados con Europa. Esto queda constatado en las respuestas de los alumnos en los informes finales (en especial los Erasmus Pro), con su gran valoración sobre cómo les importan los temas europeos después de la movilidad.

En algunos casos las expectativas de este objetivo se han multiplicado por el efecto confianza en el alumno por parte del responsable y por la ilusión que este le ha transmitido.

Con respecto al segundo objetivo, "Descubrir y profundizar en una lengua extranjera", los alumnos Erasmus Pro habían tenido apoyo lingüístico en línea, pero pocos han utilizado la plataforma OLS, en compensación a la OLS el ciclo medio de Producciones Agropecuarias es un ciclo plurilingüe en francés y los alumnos tienen dos horas de francés semanales y una materia de cada curso en francés, en la materia de francés se les anima al uso de la OLS. Realmente el objetivo marcado no es que mejoren su idioma en el país de origen sino que lo mejoren al volver del país de acogida y tal como se demuestra en los informes finales la valoración sobre la mejora en el idioma del país de acogida es muy alta.

Los de panadería que hicieron movilidad a Italia no tuvieron grandes dificultades con el idioma y todos valoran positivamente su evolución durante la movilidad.

El tercer objetivo "Potenciar la autoestima personal dentro de su futuro profesional" es un objetivo que en Francia tanto en el sector agrario como el de Italia en el sector de la panificación es fácil de conseguir, ya que la formación profesional está muy valorada en el sistema educativo y en la empresa local. Los agricultores y ganaderos gozan de gran reconocimiento sintiéndose pieza fundamental de la conservación y dinamización de los pequeños núcleos rurales. En Italia se valora mucho el pan artesano y lo han comprobado de primera mano los alumnos participantes. La mayor parte de los alumnos en su informe resaltan que se ha incrementado su autoestima y que valoran más su futuro profesional.

El cuarto objetivo "Incrementar las posibilidades en su incorporación al mundo laboral", la mayoría de los participantes han dejado constancia en sus informes finales que creen que se han incrementado sus posibilidades laborales tanto en su entorno como en otros países de la Unión Europea, aunque no se ven trabajando en el extranjero ya que su objetivo y el de nuestra institución es que adquieran conocimientos para crear tejido empresarial en sus entornos. Como ejemplo dos alumnos de la movilidad a Italia que estuvieron en panaderías encontraron trabajo este verano después de poner en sus currículum la experiencia Erasmus +.

El quinto objetivo "Conocer la cultura, los hábitos y costumbres en el medio rural del país de acogida", han observado la gran actividad asociativa que tienen en el medio rural francés e italiano y lo bien que se organizan en el tiempo de trabajo y en tiempo de ocio. Los que hicieron movilidad a Bretagne descubrieron una cultura celta muy similar a la de Galicia, lo que les hizo sentirse más cómodos.

Los objetivos en la movilidad de visita preparatoria se cumplieron desde el momento en que la valoración de los participantes en el informe es totalmente satisfactoria con la organización de envío.

Los objetivos en la movilidad para observación se centraron en:

- Ayudar a la formación de los alumnos y profesores recogiendo experiencias educativas en otros socios homólogos de acogida- Este objetivo se consiguió con las moviidades de observación, en la que cuatro formadores de Producciones Agropecuarias y Panadería responsables de moviidades visitaron centros homólogos en la región francesa de Bretaña con el objetivo de estudiar y posteriormente aplicar las metodologías usadas en los sistemas de alternancia, así como la documentación preparatoria y la organización de las estancias de los alumnos en las empresas. Para cumplir este objetivo participaron los cuatro en clases, visitas preparatorias y conclusiones.
- En el objetivo Relacionarse con otros profesionales del mismo sector y con las mismas preocupaciones, participaron en las reuniones de equipo para ver como organizaban las semanas de actividades y trabajo fuera del aula.
- Se planean nuevas moviidades de personal a Italia

## 5. Gestión del proyecto

### ¿Cómo se ha llevado a cabo la tutorización y el apoyo a los participantes durante su estancia formativa?

En la A1 "movilidad de estudiantes para prácticas de corta duración"

Para la tutorización y el apoyo a los participantes en las actividades se han tenido en cuenta las diferentes necesidades de cada alumno y sus preferencias en el momento de la elección de la empresa de acogida. Algún alumno que tenían una mayor dificultad con el idioma ha realizado el periodo de movilidad con una familia que tenía conocimientos en idioma español. Para determinar esta distribución de alumnos nos hemos fijado en el tipo de empresa, su conocimiento en la lengua y la relación del alumno con los responsables en las prácticas realizadas en España.

En todo momento se realizó un acompañamiento a los alumnos en las moviidades a Francia, tanto en la de diciembre de 2021 en bourgogne como la realizada en mayo de 2022 en Bretagne. En las 5 moviidades a Italia del mes de mayo y la del mes junio de de 2022 no han necesitado acompañamiento, ya que se contaba con alumnos mayores de edad y sin necesidad de apoyo en los viajes.

Los fines de semana, en las actividades de conocimiento del entorno de las entidades de acogida, se realizó un acompañamiento de los alumnos por parte de los responsables de acompañamiento de la entidad de envío y otra persona del centro homólogo encargada de la organización de actividades y con conocimiento del territorio. En las moviidades de Italia fueron acompañados por el centro homólogo Italiano en las actividades de fin de semana.

Durante la estancia, se realizaron visitas cada semana a cada empresa de acogida y se habló con el responsable de la empresa y con los alumnos que allí se encontraban realizando la movilidad para intercambiar opiniones sobre la estancia y explicar las actividades que restaban en la estadia. En estas visitas también se firmaron en la última semana el certificado de que el alumno realizó la estancia formativa de movilidad y se estableció una relación con el responsable de la empresa de acogida para posibles futuros programas de movilidad, con la intención de fortalecer los proyectos de movilidad de nuestra entidad. En la última visita, también se aprovechó para explicar el Europass Mobility y la necesidad de la participación de los responsables de la empresa de acogida en la realización de la certificación

vía telemática de dicho Europass, este documento no se pudo realizar con las moviidades italianas por no contar con profesor de acompañamiento que ayudara en la explicación a las empresas.

En la A2 "Erasmus Pro- moviidades de larga duración"

En esta actividad realizada por cuatro alumnos desde mediados de marzo a mediados de junio de 2022. Para el viaje de ida se acompañó a los alumnos y se aprovechó para cubrir documentación pendiente y reunirse con los responsables de las empresas. Para una mayor facilidad la persona que realizó la visita preparatoria fue la misma que acompañó a los alumnos. Durante la estancia siempre surgen pequeños problemas (enfermedades y pequeños accidentes), por lo que los alumnos nunca se sentían solos, ya que el profesor del centro homólogo era el encargado de atender estos casos y nuestro centro haría lo mismo recibiendo a sus alumnos en el mes de abril. A parte de esta persona de contacto que habla español, los alumnos realizaron un whatsapp con el profesor acompañante para estar en contacto continuamente. También se hablaba cada semana con ellos 15 minutos y otros 15 minutos con la familia del alumno. La comunicación con la empresa era mediante el profesor del centro homólogo.

En la A3 "Visita preparatoria Erasmus Pro"- Esta actividad fue realizada por un profesor participante en moviidades. Al ser un profesor con experiencia en moviidades y con dominio de idiomas no ha necesitado mucha ayuda del Comité de Movilidad, pero de todas formas sí que se le proporcionó el seguro correspondiente de viaje y los contactos necesarios para realizar la movilidad.

En la A 5 "movilidad de personal para observación"

El comité de Movilidad se encargó en todo momento vía telefónica o vía correo electrónico de contactar con los participantes y hacer el seguimiento de la movilidad. Los participantes junto con la entidad de acogida han realizado el programa y han firmado el certificado en cumplimiento de lo previsto y han acordado la preparación y aprobación de la movilidad mediante el documento de Certificado de Movilidad. Tanto en los viajes como en el tiempo de estadia el comité de movilidad estuvo al tanto de los pasos dados por los participantes y las dificultades encontradas.

### ¿Cuáles han sido los temas más relevantes abordados por su proyecto? (Selección múltiple posible)

- Agricultura, silvicultura y pesca
- Environment and climate change
- Rural development and urbanisation

### Si los temas abordados son diferentes de los que indica la propuesta, explique por qué.

Los temas abordados han sido muchos más, pero solo se permite indicar los tres más relevantes. Se podrían incluir los de Idiomas, Mejora de la Calidad por la actividad de movilidad de personal, etc. Pero sobre todo alguno nuevo que se podría incluir como el tema de la lucha contra el cambio climático o economía circular, ya que actualmente la Política Agraria Común se encamina hacia la producción asociada a la tierra, esto pone en valor la importancia del pastoreo lo que conlleva una reducción de la huella de carbono al no depender de alimentos externos y también contribuiría a una mayor producción de materias primas para la industria panadera, lo que facilitaría el descenso de gastos y evitaría el actual cierre de muchas empresas por los elevados costes de producción.

### 5.1. Preparación de los participantes

Esta sección no es de aplicación a este proyecto

### 5.2. preparación lingüística

**Apoyo lingüístico en línea (OLS): indique qué parte de las licencias ha asignado, tanto las licencias de pruebas de nivel como las licencias de curso. Indique cuánto tiempo han utilizado los participantes el curso OLS y cómo les han animado a utilizar la plataforma OLS.**

En este apartado no nos ha salido como queríamos, en parte por poco conocimiento y en parte por el tipo de participantes, son alumnos de 16 a 18 años en su mayoría y aunque se les ha dado la licencia de uso concedida a cada uno de los participantes de Erasmus Pro, se ha tenido que perseguir para que realizaran la prueba de nivel. Los participantes que tenían estas licencias salían de movilidad el 14 de marzo de 2020 y al decretarse el Estado de Alarma el día anterior no pudieron realizar la movilidad, al no realizar la movilidad no realizaron tampoco la prueba de nivel posterior a la movilidad. Los nuevos participantes han tenido formación en Francés dentro del ciclo formativo al ser un ciclo plurilingüe en este idioma, esta formación incluye 2 horas semanales de clase de francés y una materia en cada curso impartida en esta lengua. Por otro lado a los estudiantes en la movilidad Erasmus Pro de marzo a junio de 2022 no se les incluyó la clausula en el convenio de subvención el artículo opcional 6.3: "El pago del saldo final de la ayuda estará condicionado a la realización obligatoria de la prueba de evaluación en línea al final de la movilidad", por varios motivos; no procedía al no ser los titulares de las licencias concedidas y usadas por los anteriores participantes que no se pudieron desplazar por tema Covid-19, ni tampoco procedía al ser un artículo opcional que puede dar rechazo en la animación a las moviidades de larga o corta duración. No se han facilitado licencias a las moviidades de corta duración por ser moviidades inferiores a 19 días. De todos modos los alumnos han valorado muy positivamente la evolución en el idioma después de la movilidad.

#### 5.2.1. Autoevaluación por los participantes de su aprendizaje lingüístico

Indicador	% de participantes que han contestado positivamente
¿Siente que ha mejorado sus competencias lingüísticas en el idioma principal utilizado durante su actividad de movilidad?	100,00 %

## 6. Actividades

### 6.1. Descripción de las actividades

tipo de actividad	Número de participantes que requieren subvención	Número de participantes que no requieren subvención	Número de participantes*	Duración promedio por participante (días)	Número de acompañantes
Erasmus PRO - Movilidad de larga duración de estudiantes de FP	4	0	4	90.00	0
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	22	0	22	17.00	2
Movilidad de personal para formación	4	0	4	3.00	0

tipo de actividad	Número de participantes que requieren subvención	Número de participantes que no requieren subvención	Número de participantes*	Duración promedio por participante (días)	Número de acompañantes
Visitas de Planificación Previa - Erasmus PRO	1	0	1	3.00	0
Total	31	0	31	N / A	2

\*Nota: los acompañantes no se consideran participantes en actividades de movilidad y son contabilizados separadamente.

## 6.2. Resumen de actividades virtuales y combinadas por tipo de actividad

Esta sección no es de aplicación a este proyecto

## 6.3. Resumen de actividades virtuales y combinadas por país de acogida

Esta sección no es de aplicación a este proyecto

## 6.4. Descripción de los flujos de movilidad

tipo de actividad	Flujo nº	país de envío	país de acogida	tipo de socio de acogida	Duración calculada (días)	Duración de la interrupción (días)	Duración del periodo de movilidad (días)	días de viaje	Duración no financiada (días)	Duración subvencionada (días)	Tramo de distancia	Número total de participantes*	del total				
													Participantes con necesidades especiales	Aprendices	Participantes con menos oportunidades	Recién titulados	acompañantes
Visitas de Planificación Previa - Erasmus PRO	1	España	Francia		3	0	3	2	2	3	500 - 1999 kilómetros	1	0	0	0	0	0
Erasmus PRO - Movilidad de larga duración de estudiantes de FP	1	España	Francia	Empresa	90	0	90	2	0	92	500 - 1999 kilómetros	4	0	0	0	0	0
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	1	España	Francia	ESCOLAR	17	0	17	2	0	19	500 - 1999 kilómetros	0	0	0	0	0	2
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	2	España	Francia	Empresa	17	0	17	2	0	19	500 - 1999 kilómetros	dieciséis	0	0	0	0	0
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	3	España	Italia	Empresa	17	0	17	2	0	19	500 - 1999 kilómetros	6	0	0	0	0	0
Movilidad de personal para formación	1	España	Francia		3	0	3	2	0	5	500 - 1999 kilómetros	4	0	0	0	0	0
<b>Total</b>					147	0	147	12	2	157		31	0	0	0	0	2

\*Nota: los acompañantes no se consideran participantes en actividades de movilidad y son contabilizados separadamente.

## 6.5. Descripción de los participantes

tipo de actividad	tipo de socio de acogida	Número total de participantes*	del total			
			Participantes con necesidades especiales	Participantes con menos oportunidades	Aprendices	Recién titulados
Visitas de Planificación Previa - Erasmus PRO		1	0	0	0	0
Erasmus PRO - Movilidad de larga duración de estudiantes de FP	Empresa	4	0	0	0	0
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	Empresa	22	0	0	0	0
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	ESCOLAR	0	0	0	0	0
Movilidad de personal para formación		4	0	0	0	0
<b>Total</b>		31	0	0	0	0

\*Nota: las personas acompañantes no se consideran participantes en actividades de movilidad y se excluyen del recuento.

## 6.6. Perfil de los participantes

Esta sección no es de aplicación a este proyecto

## 6.7. Género

tipo de actividad	Femenino	Masculino	sin definir
Visitas de Planificación Previa - Erasmus PRO	0	1	0
Erasmus PRO - Movilidad de larga duración de estudiantes de FP	2	2	0
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	5	17	0

tipo de actividad	Femenino	Masculino	sin definir
Movilidad de personal para formación	3	1	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

\*Nota: las personas acompañantes no se consideran participantes en actividades de movilidad y se excluyen del recuento.

## 6.8. Participantes por país de las organizaciones de acogida

tipo de actividad	País de la organización de acogida	Número de participantes*
Visitas de Planificación Previa - Erasmus PRO	Francia	1
Erasmus PRO - Movilidad de larga duración de estudiantes de FP	Francia	4
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	Francia	dieciséis
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	Italia	6
Movilidad de personal para formación	Francia	4
<b>Total</b>		<b>31</b>

\*Nota: las personas acompañantes no se consideran participantes en actividades de movilidad y se excluyen del recuento.

## 6.9. Actividades ErasmusPro por organización de acogida

organización de acogida	tipo de socio de acogida	Número de participantes ErasmusPro	Numero de visitas de planificación previa
CFTA - MFR la Ferté-Macé		0	1
david filoche	Empresa	1	0
CONDE Mesnil	Empresa	1	0
GAEC des Vents d'Ouest	Empresa	1	0
Etiqueta GAEC	Empresa	1	0
<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>1</b>

## 6.10. Comentarios de los participantes

Facilite un resumen de las respuestas de sus participantes, así como cualquier aspecto de mejora y problema encontrado. Si ha ejecutado moviildades ErasmusPro en su proyecto, incluya información sobre ello en su respuesta.

En los participantes en la A1- la mayor parte tenían como objetivos Ampliar sus competencias / aptitudes técnicas / profesionales, tener la oportunidad de vivir en el extranjero y la oportunidad de aprender / mejorar un idioma extranjero aumentando sus perspectivas laborales en el país de origen.

Con respecto a la calidad de las prácticas han valorado muy positivamente las prácticas realizadas pero no tanto los métodos de enseñanza, aunque en general la valoración y recomendación de la empresa de prácticas ha sido muy positiva, tanto en las de producción agraria como en las de panadería y pastelería.

En el aparatado de competencia lingüística- la casi totalidad ha reconocido que ha mejorado el idioma y valora de forma muy positiva el apoyo realizado desde la institución de envío. También un gran número han mejorado el inglés, ya que los primeros días se buscan otros idiomas para lograr comunicarse.

A los alumnos de Producción Agropecuaria se les ha reconocido la movilidad formalmente de dos formas, por un lado mediante el documento de movilidad Europass y por otro lado con un certificado de movilidad emitido por la empresa de acogida, algo muy positivo para su curriculum vitae. A los 6 alumnos de movilidad a Italia se les ha reconocido con el certificado de movilidad emitido por la empresa de acogida.

Como aspectos más positivos, los 22 participantes valoran en general el conocer su profesión del futuro en un ambiente internacional, conocer gente de otros países y mejorar el idioma. Como aspectos negativos de la movilidad a Francia, la mala experiencia en los aeropuertos con la cantidad de papeles y colas, en Italia por las fechas de las moviildades y por el país de destino, no hubo los mismos problemas.

En los participantes de la Actividad 2 Erasmus Pro- la mayor parte tenían como objetivos Ampliar sus competencias / aptitudes técnicas / profesionales, tener la oportunidad de vivir en el extranjero y la oportunidad de aprender / mejorar un idioma extranjero aumentando sus perspectivas laborales en el país de origen y poder realizar parte de su formación en el extranjero. Todos estos objetivos se consiguieron en mayor medida que en las moviildades de corta duración, por el tiempo dedicado al periodo de prácticas y por el nivel inicial de los alumnos en la parte teórica y práctica.

Con respecto a la calidad de las prácticas han valorado muy positivamente las prácticas realizadas y los métodos de enseñanza, en general la valoración y recomendación de la empresa de prácticas ha sido muy positiva.

En el aparatado de competencia lingüística- los cuatro participantes ha reconocido que ha mejorado el idioma y valoran de forma muy positiva el apoyo realizado desde la institución de envío.

A todos los alumnos se les ha reconocido la movilidad formalmente de dos formas, por un lado mediante el documento de movilidad Europass y por otro lado con un certificado de movilidad emitido por la empresa de acogida.

Como aspectos positivos, la gran experiencia de poder realizar parte de la formación en otro país, la mejora en el idioma, descubrir la actividad agroganadera en Francia al mismo tiempo que han valorado poder conocer jóvenes de otros países. Como aspecto negativo el idioma al principio en las moviildades a Francia. En sus presentaciones al volver de Francia han reconocido de forma general pasarlo mal al principio al no conocer a nadie y pensar que quedaban 3 meses por delante, el mal trago solo duró una semana.

En los participantes de la actividad 5- Movilidad de personal para observación-

Los conocimientos que remarcan en sus informes son visitas a diferentes centros educativos y empresas. Reuniones de intercambios de buenas prácticas, puesta en común de metodologías, planificaciones...Se realizó un profundo aprendizaje de la metodología de centros de formación en Francia, la metodología de la alternancia y otras buenas prácticas como la interacción con los agentes sociales, la dinamización del entorno.

Todas las participantes en esta actividad valoran como lo más positivo el contacto con centros homólogos, el estudio profundo de la metodología de la alternancia y la implicación en el desarrollo rural.

Las mayores dificultades del proyecto han sido las derivadas del Covid-19- por lo cual se tuvo que solicitar dos veces ampliación de plazos para así concluir este proyecto. Al mismo tiempo se solucionaron problemas en las diferentes moviildades con las pruebas PCR exigidas en los vuelos con Francia para las moviildades de diciembre de 2021, tanto de personal acompañante como de estudiantes en prácticas.

El proceso de motivación para la participación no fue difícil pero sí la búsqueda de empresas en tiempos Covid.

### 6.10.1. Porcentaje de envío de informes de participantes

	Estudiantes	Personal
Porcentaje de envío de informes de participantes	%	%

### 6.10.2. Satisfacción de los participantes - Personal

Indicador	Índice de satisfacción de los participantes: personal
En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad Erasmus+?	100,00 %

Nota: el índice de satisfacción representa el porcentaje de participantes que indican un nivel de satisfacción "muy satisfactorio" o "bastante satisfactorio".

### 6.10.3. Satisfacción de los participantes - Estudiantes

Indicador	Índice de satisfacción de los participantes: estudiantes	Índice de satisfacción de los participantes: estudiantes en movilidad de duración corta	Índice de satisfacción de los participantes: estudiantes en movilidad ErasmusPro
¿Cómo valoraría el apoyo recibido por parte de la institución de envío?	92,31 %	90,91 %	100,00 %
¿Cómo valoraría el apoyo por parte de la institución de acogida?	88,46 %	86,36 %	100,00 %
¿Cómo evaluaría la calidad del contenido de la formación en la institución de acogida?	76,92 %	72,73 %	100,00 %
¿Cómo evaluaría la calidad de los métodos de enseñanza en la institución de acogida?	80,77 %	77,27 %	100,00 %
¿Cuál es su nivel de satisfacción en relación con la coherencia entre los cursos/formación en el extranjero y el plan de estudios en su institución de envío?	88,46 %	86,36 %	100,00 %
¿Cuál es su nivel de satisfacción en relación con la duración de sus estudios/estancia formativa en el extranjero?	84,62 %	81,82 %	100,00 %
¿En qué medida han sido satisfactorias las disposiciones relativas al alojamiento?	84,62 %	81,82 %	100,00 %
¿En qué medida han sido satisfactorias las disposiciones relativas al viaje?	92,31 %	90,91 %	100,00 %
En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad Erasmus+?	88,46 %	86,36 %	100,00 %

Nota: el índice de satisfacción representa el porcentaje de participantes que indican un nivel de satisfacción "muy satisfactorio" o "bastante satisfactorio".

## 7. Resultados del aprendizaje e impacto

### 7.1. resultados de aprendizaje

Describe, para cada actividad implementada, qué competencias (conocimientos, destrezas y actitudes/comportamientos) han sido adquiridas o mejoradas por los participantes del proyecto. ¿Han sido acordes a lo previsto anticipadamente? Si no es el caso, explique los motivos.

Puede utilizar los resultados de los informes de los participantes para apoyar su descripción.

En la Actividad 1- La totalidad de los participantes ha reconocido en el informe final haber mejorado mucho las competencias en matemáticas, lingüística, ciencias y tecnología, las competencias digitales (utilización de internet, de las redes sociales), las competencias sociales y cívicas (conocer el valor de distintas culturas y comprender mejor los conceptos de democracia, justicia, equidad, ciudadanía y derechos civiles). En menor grado han reconocido mejorar el sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, y han valorado regular las competencias de conocimiento y expresión cultural y saber aprender.

En la Actividad 2- Erasmus Pro- Los 4 participantes en esta actividad han valorado en el informe final haber mejorado mucho las competencias en matemáticas, ciencias y tecnología, las competencias digitales (utilización de internet, de las redes sociales españolas y francesas, por un lado ellos les enseñaron whatsapp y los franceses Snapchat), las competencias sociales y cívicas (conocer el valor de distintas culturas y comprender mejor los conceptos de democracia, justicia, equidad, ciudadanía y derechos civiles) desde que han vuelto de Francia son más críticos con los problemas europeos y hablan más de la guerra de Ucrania. A diferencia con los de corta duración los Erasmus Pro han reconocido mejorar el sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, y han valorado bien las competencias de conocimiento y expresión cultural y saber aprender.

En la Actividad 5-La mayor parte valoró la mejora en las competencias aprendiendo a aprender, competencias sociales y cívicas, sentido de iniciativa y emprendimiento y las competencias culturales y lingüísticas.

Todas las participantes en esta actividad valoran como lo más positivo el contacto con centros homólogos, el estudio profundo de la metodología de la alternancia y la implicación en el desarrollo rural. Las competencias previstas inicialmente para las movildades de estudiantes eran principalmente técnicas y lingüísticas y en menor medida culturales y sociales, en general han sido acordes a lo previsto y se ve reflejado en los informes de los participantes y sus objetivos iniciales con respecto a los resultados finales. Uno de los ejemplos en la parte técnica es el incremento de conocimientos en especial de los de Erasmus Pro en lo que se refiere al uso de maquinaria y el análisis de inversiones en instalaciones para el manejo y explotación del ganado, su sensibilización con el pastoreo y su obsesión por el buen manejo de los cultivos para depender menos de los alimentos concentrados. Con respecto al idioma, solo hay que ver la mejora en las notas de francés dentro del ciclo plurilingüe después de las movildades de corta duración y la diferencia negativa con respecto a los alumnos de Erasmus Pro y positiva con respecto a los alumnos que no hicieron movilidad.

#### 7.1.1. Autoevaluación de los participantes - Personal

Indicador	% de los participantes respondiendo positivamente
He mejorado mi carrera y mis oportunidades de empleo	50,00 %
Adquirí habilidades prácticas relevantes para mi trabajo actual y mi desarrollo profesional	100,00 %
He mejorado mis conocimientos sobre los temas que enseño/o en mi sector profesional	75,00 %
Soy más consciente de los métodos para evaluar y dar créditos para las habilidades o competencias adquiridas en un contexto de aprendizaje formal y no formal	100,00 %

#### 7.1.2. Autoevaluación de los participantes - Estudiantes

Indicador	% de los participantes respondiendo positivamente
creo que han alcanzado las posibilidades de que encuentre un trabajo nuevo o mejor	96,15 %
He mejorado mis capacidades y competencias técnicas/profesionales	92,31 %
tengo mas confianza en mi persona y en mis habilidades	92,31 %
puedo cooperar mejor con personas de origen y culturas diferentes	88,46 %

### 7.2. Reconocimiento recibido por los participantes

tipo de actividad	Tipo de certificación	Número de participantes
Erasmus PRO - Movilidad de larga duración de estudiantes de FP	certificado de empresa	4



tipo de actividad	Tipo de certificación	Número de participantes
Erasmus PRO - Movilidad de larga duración de estudiantes de FP	Documento de Movilidad Europass	4
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	certificado de empresa	22
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	Documento de Movilidad Europass	dieciséis
Movilidad de personal para formación	Certificado de asistencia emitido por la institución de acogida	4
	Total	50

### 7.3. impacto

**Detalle el impacto sobre los participantes, las organizaciones participantes, los grupos objetivo y otros actores relevantes (incluyendo a nivel local, regional, nacional y/o internacional). Describe en particular cómo el proyecto ha mejorado la calidad de las actividades habituales de las organizaciones participantes.**

El impacto sobre los alumnos participantes ha sido enorme, marcado sobre todo en un mayor interés por la actividad en la que se están formando, por un idioma diferente y por conocer otras regiones con las mismas preocupaciones en las que el alumno realiza sus estudios. También la movilidad ha sido una herramienta útil para que el alumno se cree o idealice su proyecto de futuro en el medio rural, comparando con otros modelos que ha conocido en el periodo en prácticas. En las movilidades Erasmus Pro se ha visto más reflejado el efecto positivo sobre la profesionalización en la formación realizada, un ejemplo es la frase de una madre "enviamos un niño y ha vuelto un hombre".

Los participantes en la movilidad de personal han descubierto el modelo francés de alternancia y les ha cambiado la perspectiva sobre la formación profesional, todos los participantes de movilidad de personal era la primera vez que tenían una experiencia similar y están dispuestos a participar en futuros proyectos y en la animación de estudiantes participantes, al mismo tiempo que se han propuesto como ayudantes en la coordinación y gestión de próximos proyectos de movilidad. También comienzan algunos a aplicar metodologías de trabajo en grupo y visitas a empresas basados en la metodología francesa.

A nivel local- Debido a las noticias en prensa y las entrevistas en la radio local, las instituciones públicas y privadas se han interesado en nuestros proyectos de movilidad con los alumnos hasta el punto de pedir colaboración para ayudar en la recepción de grupos europeos con fines de hermanamientos y actividades culturales. Por otro lado aparece un interés por parte de las familias del entorno en animar a sus hijos a estudiar esta formación en nuestro centro educativo (este año se incrementaron las matriculas en producción agropecuaria, motivados en muchos casos por los proyectos de movilidad y los resultados obtenidos. El impacto principal es que se ha animado a muchos jóvenes a formarse en los diferentes sectores académicos de nuestra entidad y así enriquecer en población y actividad social el medio rural. Con esto contribuimos a luchar contra la España vaciada.

A nivel regional- Este verano de 2022 hemos recibido la llamada de los centros de formación agraria pertenecientes a Medio Rural para solicitar ayuda en la realización de 15 movilidades que tenían aprobadas pero que no tenían centros homólogos para colaborar en la búsqueda de empresas. Les hemos puesto en contacto y en la última semana del mes de septiembre hemos tenido una reunión conjunta para explicar el modo de proceder en los proyectos de movilidad.

A raíz de la concesión por parte del SEPIE de la Carta VET, nos han llamado de centros educativos para que expliquemos a sus profesores la gestión de los proyectos y como animar a los alumnos a participar de las movilidades. Este año hemos realizado una charla en el colegio Monte Castelo de Vigo y otra en el Centro de formación Agraria de Sergude.

Las movilidades Erasmus Pro han rizado más el rizo y los centros educativos regionales están más ilusionados con este tipo de movilidades.

A nivel nacional- Nuestro centro está dentro de UNEFA (Unión Nacional de Escuelas Familiares Agrarias) y todos los años se realiza una escuela de verano en la que ciertos centros presentan proyectos que realizan a nivel local, regional, nacional o europeos. Este año se realizó en el mes de julio en Extremadura y nuestro centro habló de los proyectos de movilidad ERASMUS + para el resto de EFAs de España, el resultado es positivo, ya que de dos centros EFA que presentamos en el 2014, hemos pasado a 16 en el 2022 y ya somos tres centros que contamos con la Carta VET.

A nivel europeo o internacional- el impacto se produce en la demanda de colaboración como socio homólogo o socio de envío con varios centros del resto de Europa, acentuadas en mayor número las demandas de Rumanía y Eslovenia. sobre todo por estar en plataformas de proyectos europeos como EPALE y Etwinning, esto nos ha llevado a realizar para este año otro proyecto de movilidad K131 con ciclo superior para Irlanda en el que nos han concedido 14 movilidades y pensando ya en recibir algún centro más de Italia y Francia. En la convocatoria de 2020 también se solicitó un proyecto con países asociados (Argentina y Perú) del cual nos concedieron una movilidad con flujo de salida ya realizada. En los proyectos de 2022 hemos solicitado un K171 para movilidades con países asociados y también ha sido aprobado, esperemos que con flujos de entrada y salida para así poder recibir alumnos de Argentina y Perú en el sector ganadero. También estamos terminando proyectos K2 y empezando otros como socios. En resumen, cada vez hay más proyectos, más participantes de la comunidad educativa y mayor crecimiento de los centros participantes.

#### 7.3.1. Respuestas del participante sobre el impacto institucional

Respuestas de los participantes en movilidades de personal: ¿cuál ha sido el impacto de la movilidad sobre la organización de envío?

Indicador	% de los participantes respondiendo positivamente
Creando oportunidades para compartir con mis compañeros los conocimientos adquiridos gracias a la actividad de mi movilidad	100,00 %
Utilizar nuevos métodos de docencia/formación, enfoques y buenas prácticas en mi institución de envío	100,00 %
Consolidar en mi organización de envío una actitud positiva hacia el envío al extranjero de otros miembros del personal, en movilidades de docencia, periodos de observación o de formación	100,00 %
Reforzar la cooperación con las organizaciones sociales del proyecto	100,00 %

## 8. Difusión de los resultados del proyecto

**Describe las actividades realizadas a cabo para compartir los resultados del proyecto dentro y fuera de las organizaciones participantes. ¿Cuáles han sido los grupos objetivo de las actividades de difusión?**

La mayoría de alumnos han conseguido entablar relaciones con gente de otros países y se les ha abierto el mundo diferente en el que han perdido el miedo a conocer y descubrir otras culturas haciéndolos más europeos e internacionales. Queda como ejemplo de este proyecto el retorno a la empresa francesa durante el verano de un estudiante que participó en la actividad de Erasmus Pro. Al mismo tiempo, esta movilidad ha ayudado a muchos alumnos a valorar lo que tienen en su entorno y tener una visión más global sobre la importancia de crear empleo en el medio rural y cuidar la cultura y el valor patrimonial de sus pueblos. Estos alumnos y en especial los de las moviidades Erasmus Pro han realizado durante la última semana del curso pasado y el inicio de este, charlas a alumnos de otros cursos y ciclos con la intención de animar en las moviidades de larga duración Erasmus Pro. Estas charlas de momento han sido en el propio centro educativo, pero la intención es que a lo largo del curso 2022-23 se sucedan en otros centros homólogos al nuestro.

Para nuestro centro educativo, se ha abierto un abanico de posibilidades en lo que se refiere a relación con el exterior, incremento de competencias en el ámbito educativo y sobre todo se ha creado una imagen del centro como referencia en su entorno, centralizada en la preocupación por el futuro profesional de los alumnos.

Las actividades de difusión del proyecto han sido las siguientes:

- La más importante la repercusión en prensa escrita a nivel local (El correo Gallego , La Voz de Galicia ) y regional ( Revista VacaPinta y La Voz de Galicia), tanto en el país de envío como en el de acogida (prensa local y facebook de Bourgogne y Bretagne en la movilidad de estudiantes en prácticas y la prensa local bretona para la movilidad de personal).
- El lunes 20 de junio de 2022 los alumnos participantes en la movilidad Erasmus Pro hablaron de su experiencia y de lo que les aportó la movilidad, en el programa Voces de Bergantiños en Radiovoz, emisora local que llega a un millón de oyentes, en su mayoría del medio rural.
- Otra actividad es la publicación de la actividad de movilidad en el programa de promoción que incluye la memoria de actividades con una tirada de 3000 memorias, lo que sirve para divulgar y promocionar el proyecto realizado a nivel regional.
- Se ha realizado la sesión de conclusiones de la estadia en el mes de junio de 2022, que también fue un buen momento para dar difusión a la actividad entre los responsables de prácticas en nuestro centro y las familias de los alumnos, todo esto apoyado con una nota de prensa (La Voz de Galicia) y programa de radio local (Radio Voz Bergantiños). En esta sesión realizada el sábado 18 de junio, se invitó a todos los agentes locales y regionales que tienen influencia en la formación de los alumnos y que colaboran activamente en el funcionamiento del centro, en este acto participaron 368 personas.
- A nivel regional, nos acompañó un equipo de la Televisión de Galicia a Bretaña para realizar un reportaje sobre la región francesa y sobre las moviidades de nuestros alumnos dentro del proyecto GREEN. La TVG tiene gran repercusión en el medio rural gallego. se deja el link para justificación- <http://www.crtvg.es/tvg/a-carta/labranza-1629-o-sector-leiteiro-na-bretana-5715128>
- Por otro lado la página web del centro ([www.efagalicia.org](http://www.efagalicia.org)) publica todo lo referente a la evolución del programa y por consiguiente es de difusión para el conocimiento de los participantes, para el centro de acogida y para el resto de instituciones y personas a nivel regional, nacional e internacional.
- En todo momento, en el tablón de anuncios del centro se han colocado noticias sobre el proceso de evolución del proyecto y fotos de las actividades realizadas.
- Para dar una difusión nacional al proyecto se ha participado con una charla en la escuela de verano de Extremadura (6-7-8 de julio de 2022), en la que se explicó a todos los centros participantes (116 profesores de centros homólogos al nuestro de toda España) el proyecto de movilidad realizado y los futuros proyectos presentados, tanto los de movilidad como los de asociaciones estratégicas.
- Para la difusión de los resultados de la movilidad de personal, también se realizó en la escuela de verano de Extremadura un trabajo en grupo sobre la alternancia en el modelo francés y sus posibles adaptaciones a los proyectos educativos de cada centro.

La Federación EFA Galicia cuenta en sus centros educativos con residencia un espacio en el que los alumnos tienen actividades lúdicas y culturales, es en este espacio donde los participantes en moviidades explican al resto de alumnos residentes sus experiencias erasmus y de donde salen más solicitudes para las siguientes convocatorias.

## 9. Presupuesto

resumen detallado del presupuesto total y del presupuesto por país asociado

### 9.1. Resumen del presupuesto

tipo de actividad	Viajes		Costes excepcionales para viajes elevados		apoyo individual		Apoyo para necesidades especiales		Costos excepcionales		Importe total concedido	Importación total declarada
	concedido	declarado	concedido	declarado	concedido	declarado	concedido	declarado	concedido	declarado		
Visitas de Planificación Previa - Erasmus PRO	275.00	275.00	0	0.00	312.00	312.00	0.00	0.00	0.00	0.00	587.00	587.00
Erasmus PRO - Movilidad de larga duración de estudiantes de FP	1,100.00	1,100.00	0	0.00	15,672.00	15,672.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,772.00	16,772.00
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	6,600.00	6,600.00	0	0.00	25,598.00	25,598.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,198.00	32,198.00
Movilidad de personal para formación	1,100.00	1,100.00	0	0.00	2,080.00	2,080.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,180.00	3,180.00
<b>Total</b>	<b>9,075.00</b>	<b>9,075.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>43,662.00</b>	<b>43,662.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>52,737.00</b>	<b>52,737.00</b>

Apoyo organizativo:	OS (apoyo organizativo) concedido	OS (apoyo organizativo) declarado		
		Nº de participantes	Importación total (Calculado)	Cantidad total (Ajustada)
	10,500.00	30	10,500.00	10,500.00

\*Nota: las personas acompañantes no se consideran participantes en actividades de movilidad y no se contabilizan para el cálculo del Apoyo organizativo.

<b>Costes excepcionales - Garantía:</b>	0.00
---	------

	concedido	declarado
<b>Apoyo lingüístico:</b>	0.00	0.00

<b>Costes excepcionales para servicios y equipos:</b>	0.00
---	------

Describe la naturaleza de los costos incurridos para servicios y equipos

indefinido
------------

#### 9.1.1. Importe total del proyecto

Importación total declarada	63,237.00
-----------------------------	-----------

Facilite los comentarios adicionales que consideren oportunos en relación con los datos anteriores.

Este proyecto al igual que el proyecto del año 2019 han sido muy difíciles de realizar, la pandemia nos ha condicionado todo, hemos tenido que repartir grupos para facilitar a los centros homólogos la búsqueda de empresas, era el segundo año con Erasmus Pro pero no había experiencia previa, se optó por enviar los alumnos de Erasmus Pro a la misma región y en el mismo momento para así gestionar mejor la organización y coordinación de las moviidades . Hay que dar las gracias a la Agencia Nacional por las concesiones de ampliación de plazos. Gracias a estas concesiones y a la buena voluntad de todos los participantes se ha podido terminar el proyecto con todas las moviidades y así se ha cumplido el Plan de Internacionalización de la Federación EFA Galicia. A parte de todos estos problemas mencionados, este proyecto ha incurrido en gastos de pruebas PCR para las moviidades de diciembre de 2021 que fueron financiadas con cargo a los fondos de apoyo organizativo, los participantes no han incurrido en gasto alguno tal y como fomenta y apoya el programa Erasmus +. Aunque había una partida para gastos excepcionales no consideramos usarla, debido a que nuestro proyecto no tiene sentido realizarlo de forma virtual o híbrido, son actividades totalmente prácticas en las que otra forma que no sea presencial no tiene cabida, de ahí el motivo de las prórrogas en la finalización del proyecto.

### 9.2. Viajes

tipo de actividad	Flujo nº	país de origen	país de destino	Tramo de distancia	Importar por participante	Número total de participantes y acompañantes	Costes excepcionales para viajes elevados	Importación total
-------------------	----------	----------------	-----------------	--------------------	---------------------------	--	---	-------------------

tipo de actividad	Flujo nº	país de origen	país de destino	Tramo de distancia	Importar por participante	Número total de participantes y acompañantes	Costes excepcionales para viajes elevados	Importación total
Visitas de Planificación Previa - Erasmus PRO	1	España	Francia	500 - 1999 kilómetros	275.00	1	0	275.00
Erasmus PRO - Movilidad de larga duración de estudiantes de FP	1	España	Francia	500 - 1999 kilómetros	275.00	4	0	1,100.00
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	1	España	Francia	500 - 1999 kilómetros	275.00	2	0	550.00
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	2	España	Francia	500 - 1999 kilómetros	275.00	dieciséis	0	4,400.00
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	3	España	Italia	500 - 1999 kilómetros	275.00	6	0	1,650.00
Movilidad de personal para formación	1	España	Francia	500 - 1999 kilómetros	275.00	4	0	1,100.00
<b>Total</b>							0.00	9,075.00

### 9.3. Costes excepcionales para viajes elevados

Esta sección no es de aplicación a este proyecto

### 9.4. apoyo individual

tipo de actividad	Flujo nº	país de destino	participantes			acompañantes			Importación total
			Duración subvencionada por participante (días)	Número de participantes (excluyendo acompañantes)	Importar por participante	Duración subvencionada por persona acompañante (días)	Número de acompañantes	Cantidad por persona acompañante	
Visitas de Planificación Previa - Erasmus PRO	1	Francia	3	1	312.00	0	0	0.00	312.00
Erasmus PRO - Movilidad de larga duración de estudiantes de FP	1	Francia	92	4	3,918.00	0	0	0.00	15,672.00
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	1	Francia	0	0	0.00	19	2	1,821.00	3,642.00
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	2	Francia	19	dieciséis	998.00	0	0	0.00	15,968.00
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	3	Italia	19	6	998.00	0	0	0.00	5,988.00
Movilidad de personal para formación	1	Francia	5	4	520.00	0	0	0.00	2,080.00
<b>Total</b>									43,662.00

### 9.5. Apoyo lingüístico

Indique el número de licencia OLS utilizado por sus participantes (idiomas del Grupo 1).

Nº de licencias OLS utilizadas en la evaluación lingüística en línea

4

Nº de licencias OLS utilizadas en los cursos de idiomas en línea

4

grupo de idiomas	Nº de participantes para preparación lingüística	Importar por participante	Importación total
Idioma para el que se solicita una beca de preparación lingüística	0	150.00	0.00
Total	0	Total	0.00

¿Ha incluido en el convenio de subvención con los estudiantes el artículo opcional 6.3: "El pago del saldo final de la ayuda estará condicionado a la realización obligatoria de la prueba de evaluación en línea al final de la movilidad"?

No

#### 9.5.1. OLS para refugiados

Si procede, añada el número de licencias utilizadas por refugiados en el marco de la iniciativa "OLS para refugiados" (según los datos indicados en la plataforma OLS):

Nº de licencias OLS utilizadas en la evaluación lingüística en línea

0

Nº de licencias OLS utilizadas en los cursos de idiomas en línea

0

### 9.6. Apoyo para necesidades especiales

Esta sección no es de aplicación a este proyecto

## 9.7. Costos excepcionales

Esta sección no es de aplicación a este proyecto

## 10. Conclusiones

Indique cualquier comentario que desee hacer a la Agencia Nacional oa la Comisión Europea sobre la gestión y la implementación de los proyectos de la Acción Clave "Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje" del programa Erasmus+ (KA1).

Como participantes en los proyectos erasmus desde el año 2014, tenemos la suerte de contar con la carta VET y al mismo tiempo cada año incrementamos colaboraciones con centros para recibir personal en observación y estudiantes en prácticas. Todo esto lleva a aumentar el número de personal del centro involucrado en las acciones de movilidad, tanto en proyectos KA1 como en proyectos KA2. Cada vez es más fácil implicar gente pero también es más trabajo para el Comité de Movilidad y tenemos más problemas para mantener en el tiempo a los componentes de dicho Comité. Las renovaciones son más rápidas y la formación del personal es menor, tampoco podemos obligar al personal a participar en las sesiones de formación del SEPIE, pero sí el SEPIE podría poner como condición para la gestión y coordinación de proyectos la obligación de participar.

## 11. Anexos








Adjunta la documentación adicional obligatoria para completar el informe;

Tenga en cuenta que todos los documentos detallados en la sección "Lista de comprobación" deben adjuntarse aquí antes de enviar el informe en línea.

Antes de enviar su informe en línea, compruebe que:

- Ha registrado toda la información requerida en Mobility Tool+
- Ha cumplido el informe en el idioma indicado en el convenio de subvención.
- Adjunte todos los documentos relevantes:
- Ha adjuntado la Declaración Responsable firmada electrónicamente por el representante legal de la organización beneficiaria con un certificado digital de representante de persona jurídica. El programa recomendado para firma es el Adobe Acrobat Reader DC: <https://get.adobe.com/es/reader/>
- Otros documentos requeridos, como se especifica en el Convenio de Subvención.
- Ha guardado o impreso una copia del informe en su expediente.
- Ha subido los resultados relevantes a la Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+:

### Lista de archivos anexados

 Documentos justificación movilidad corta duración mayo.pdf 3.01 MB hace 2 días	✕
 Documentos justificación movilidad corta duración Italia.pdf 1.87 MB hace 2 días	✕
 Documentos justificación movilidad Erasmus Pro.pdf 1.69 MB hace 2 días	✕
 Documentos justificación visita preparatoria.pdf 0.51 MB hace 2 días	✕
 Documentos justificación movilidad corta duración diciembre.pdf 1.71 MB hace 2 días	✕
 Documentos justificación movilidad de personal A5.pdf 1.48 MB hace 2 días	✕
 2020-1-ES01-KA116-079750-DeclarationOfHonour-27102022021244.pdf doh 0.17 MB hace 3 minutos	✕