



Tabla de contenidos

Tabla de contenidos	1
Criterios de evaluación	2
Detalles del proyecto	4
Presupuesto	5
Actividades	6
Comentarios de los participantes	10
Sello Europeo de las Lenguas	23
Organizaciones de acogida	24
Organizaciones de apoyo	26
Feedback	27
Anexos	27
Lista de comprobación	29



Criterios de evaluación

Los siguientes criterios de evaluación se utilizarán para evaluar su informe final en una escala de 100 puntos. El resultado de esta evaluación computará en la puntuación aplicada a sus futuras solicitudes de financiación en el marco de su acreditación.

Una gran parte de la evaluación se basa en las Normas de calidad Erasmus, a las que su organización ha suscrito como parte del proceso de acreditación. Antes de completar su informe final, le recomendamos que vuelva a leer estas normas para entender con claridad los criterios de evaluación. Puedes acceder a las Normas de calidad Erasmus en la web europea:

[aquí](#)

0



Ejecución de los objetivos de movilidad en coherencia con el plan Erasmus (50 puntos)

La medida en la que::

- la financiación concedida ha sido ejecutada por la organización beneficiaria (o se ha justificado suficientemente un grado de ejecución inferior)
- el beneficiario ha gestionado su subvención de forma eficaz y eficiente, teniendo en cuenta los objetivos de movilidad orientativos establecidos en su convenio de subvención y adaptándolos para maximizar el impacto de las actividades de movilidad realizadas.
- la evolución que se ha producido entre los objetivos de movilidad orientativos y las actividades de movilidad realizadas está bien explicada en relación con las circunstancias de la ejecución del proyecto y con el Plan Erasmus del beneficiario
- el beneficiario ha dado la prioridad oportuna a las actividades de movilidad y a las categorías de participantes que se han señalado como prioritarias en la fase de solicitud

Cumplimiento de las Normas de calidad Erasmus (50 puntos)

La medida en la que::

- las actividades de movilidad realizadas y los comentarios de los participantes muestran que el beneficiario ha integrado principios básicos de inclusión y diversidad, participación, componentes virtuales y sostenibilidad y responsabilidad medioambiental en la realización de sus actividades
- el beneficiario se ha asegurado de que se han recibido suficientes informes de participantes (en caso de porcentajes de envío bajos, se tendrá en cuenta la explicación aportada por el beneficiario)
- los comentarios de los participantes demuestran que la calidad de las actividades de movilidad realizadas y el apoyo prestado a los participantes se han ajustado a las normas de calidad



Detalles del proyecto

Organización solicitante:	FEDERACION EFA GALICIA
OID de la organización solicitante:	E10125238
Código del proyecto:	2021-1-ES01-KA121-VET-000004004
Tipo de acción:	KA121-VET
Ámbito:	Formación Profesional
Fecha de inicio del proyecto:	01-09-2021
Fecha de finalización del proyecto:	31-08-2023
Código de la Acreditación:	2020-1-ES01-KA120-VET-000095204
Tipo de acreditación:	APPLYING-INDIVIDUAL-ORG
Nº de miembros del consorcio:	-
Subvención concedida:	69 838,00 €
Agencia Nacional receptora del informe:	ES01 - Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)
Idioma utilizado para cumplimentar el formulario:	EN



Presupuesto

Categoría presupuestaria	Subvención declarada	Subvención concedida
Apoyo organizativo	11 450,00 €	0,00 €
Viaje	10 080,00 €	0,00 €
Apoyo individual	47 732,00 €	0,00 €
Apoyo lingüístico	0,00 €	0,00 €
Tasas de cursos	0,00 €	0,00 €
Visitas preparatorias	575,00 €	0,00 €
Total	69 837,00 €	69 838,00 €

Porcentaje de absorción actual	100%
---------------------------------------	------



Actividades

La sección siguiente resume la información sobre las actividades de movilidad llevadas a cabo con la subvención. El objetivo es comparar las actividades de movilidad realizadas con los objetivos de movilidad orientativos establecidos en el convenio de subvención y contextualizar estos datos.

Su convenio de subvención (Anexo II) define las normas para este proceso:

- Durante la ejecución del proyecto, el beneficiario puede introducir cambios en los objetivos de movilidad estimados sin necesidad de solicitar una modificación del convenio de subvención. Sin embargo, el beneficiario siempre deberá dar prioridad a aquellos objetivos de movilidad que hayan sido señalados como prioritarios en la fase de asignación presupuestaria. Los objetivos de movilidad para acompañantes y visitas preparatorias son los menos prioritarios.
- En la fase del informe final, el beneficiario debe explicar cualquier cambio que se haya producido durante la ejecución del proyecto. Estas explicaciones se evaluarán como parte de la evaluación del informe final, tal como se describe en el anexo III.

Estas normas reflejan los principios clave de las subvenciones para organizaciones acreditadas: flexibilidad y confianza. Como organización acreditada Erasmus+, se le confía la gestión responsable de su subvención, adaptando sus acciones a las circunstancias cambiantes y a las necesidades de su organización. En este proceso, los resultados y la calidad son más importantes que cualquier objetivo de movilidad cuantitativo. Además, se requiere flexibilidad porque las restricciones presupuestarias pueden hacer imposible la realización de las movilidades tal y como estaban previstas antes del inicio de la ejecución del proyecto.

Por lo tanto, es normal y previsible que las movilidades realizadas no coincidan perfectamente con los objetivos de movilidad estimados en la fase de solicitud del proyecto.

Utilice las preguntas de esta sección para demostrar a los evaluadores que ha gestionado cuidadosamente su subvención. Los valores clave se vuelcan automáticamente a partir de los datos que ya ha facilitado. Sus respuestas deben enfocarse en la contextualización de estos datos. Su objetivo debe ser mostrar que las decisiones de implementación del proyecto se tomaron en el mayor interés de su organización y de los participantes, que se han tenido presentes los objetivos de su Plan Erasmus y que se ha hecho todo lo posible por utilizar al máximo el



presupuesto disponible. Traducción realizada con la versión gratuita del traductor www.DeepL.com/Translator

Preste especial atención a las explicaciones relacionadas con las actividades de movilidad prioritarias.

Las actividades de movilidad prioritarias son aquellas que han obtenido puntos adicionales (bonificación) en la fase de solicitud. Las actividades prioritarias pueden variar de un país a otro, por lo que no es posible presentar aquí una lista completa. Para comprobar qué actividades de movilidad entran en la categoría de prioritarias, consulte las normas de asignación presupuestaria aplicables al año de convocatoria de su solicitud de subvención. Puede encontrar esta información en el sitio web de su Agencia Nacional.

Tipo de actividad	Nº de participantes			Duración en días Total(duración media)			Nº de acompañantes			Total duración en días para los acompañantes (media)			Nº de personas en visitas preparatorias		
	Objetivo de movilidad orientativo	Ejecutado		Objetivo de movilidad orientativo	Ejecutado		Planificación orientativa	Ejecutado		Planificación orientativa	Ejecutado		Planificación orientativa	Ejecutado	
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	20	20	100,00%	380 (19,00)	352 (17,60)	93,00%	3	3	100,00%	57 (19,00)	54 (18,00)	95,00%	0	0	0,00%
Movilidades de larga duración de estudiantes de FP (ErasmusPro)	5	5	100,00%	450 (90,00)	454 (90,80)	100,00%	2	2	100,00%	10 (5,00)	6 (3,00)	60,00%	1	1	100,00%
Aprendizaje por observación	5	5	100,00%	25 (5,00)	30 (6,00)	120,00%	0	0	0,00%	0 (0,00)	0 (0,00)	0,00%	0	0	0,00%
Expertos invitados	2	2	100,00%	10 (5,00)	10 (5,00)	100,00%	0	0	0,00%	0 (0,00)	0 (0,00)	0,00%	0	0	0,00%
Total	32	32	100,00%	865	846	97,80%	5	5	100,00%	67	60	89,55%	1	1	100,00%



Tipo de actividad	Nº de participantes con menos oportunidades			Nº de participantes en actividades combinadas			Nº de participantes que han usado medios de transporte sostenibles (viaje ecológico)			Nº de participantes en actividades internacionales		
	Objetivo de movilidad orientativo	Ejecutado		Objetivo de movilidad orientativo	Ejecutado		Objetivo de movilidad orientativo	Ejecutado		Objetivo de movilidad orientativo	Ejecutado	
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
Movilidades de larga duración de estudiantes de FP (ErasmusPro)	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
Aprendizaje por observación	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
Expertos invitados	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
Total	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%



Basándose en los datos de las tablas anteriores, compare sus objetivos de movilidad estimados y las actividades de movilidad realizadas.

Debe enfocar sus respuestas hacia los cambios más significativos que se hayan producido, en particular:

- cambios en actividades prioritarias;
- actividades en las que el número de participantes o la duración total sea inferior al 80% del objetivo de movilidad estimado.

Si las actividades de movilidad se han realizado casi exactamente según lo previsto inicialmente, es suficiente indicarlo en una respuesta breve.

En relación con las tablas anteriores, ¿qué objetivos de movilidad tuvo que modificar durante la ejecución del proyecto, y por qué?

Todas las actividades de movilidad se han realizado exactamente según lo previsto inicialmente. Se ha dado prioridad a la realización de las movilidades asegurando con la partida de apoyo organizativo los días de movilidad de cada actividad presupuestada en el Anexo II donde se definen las normas para este proceso.

¿Cómo ha influido su Plan Erasmus sobre las decisiones tomadas durante la ejecución del proyecto?

El Plan Erasmus de nuestra institución tenía como prioridad ampliar la participación de alumnos de otros ciclos formativos dentro de la institución y se ha conseguido ampliar a tres titulaciones diferentes (Panadería y Repostería, Producciones Agropecuarias y Guía en el Medio Natural y Tiempo Libre), también se tenía por objetivo la ampliación de destinos y en este proyecto se ofertaron tres países distintos (Portugal, Italia y Francia), Portugal e Italia fueron escogidos por los participantes en movilidades de larga duración (ErasmusPro) y Francia por los participantes en movilidades de corta duración y movilidades de profesorado en observación. El Comité de Movilidad de nuestra institución ha conseguido distribuir en días financiados las diferentes movilidades garantizando la cobertura de gastos en apoyo individual y viajes para las diferentes movilidades sin necesidad de que los participantes aportaran ninguna cuantía extra.



Comentarios de los participantes

Esta sección contiene los comentarios y valoraciones recogidos de los informes de los participantes, por tipo de actividad.

La tabla siguiente presenta un resumen de los índices de envío de los informes de los participantes en los distintos tipos de actividad. El porcentaje de envío se calcula como el porcentaje de informes recibidos sobre el total previsto.

Antes de enviar este informe final, asegúrese de que se han recibido suficientes informes de participantes para que los evaluadores puedan realizar su evaluación. Garantizar que los participantes cumplimenten y envíen su informe forma parte de sus obligaciones, tal como se establece en el convenio de subvención y en las normas de calidad de Erasmus. Se espera que el porcentaje de envío de los informes de los participantes sea como mínimo del 80%.

Tenga en cuenta que enviar un informe final con un porcentaje de envío de informes de participantes inferior puede afectar negativamente a la puntuación de la evaluación. Para mejorar este porcentaje de envío, le aconsejamos que mande recordatorios a los participantes que aún no hayan enviado su informe.

Porcentaje de envío de informes de participantes	
Tipo de actividad	Estado del envío
Aprendizaje por observación	100,00%
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	90,00%
Movilidades de larga duración de estudiantes de FP (ErasmusPro)	100,00%
En total para las actividades individuales	93.33%
Lista de actividades de movilidad en grupo	No procede

Explique por qué algunos participantes en actividades de movilidad individual de personal y de estudiantes no enviaron su informe.

Todos los participantes han enviado su informe, se adjuntan en PDF en el apartado de documentos los dos informes de corta duración que aún están en requerimiento en el Beneficiary-module. En la explicación de los resultados de los informes se han tenido en cuenta las respuestas de estos informes. La responsabilidad de que estos informes no llegaran a incluirse es compartida por todas las partes, por un lado de la entidad de envío que hemos tardado mucho en cargar los datos en la plataforma y por lo tanto le ha llegado la reclamación del informe a muchos con poco más de 10 días, por otro lado del participante que ha necesitado en la mayor parte de casos de una llamada telefónica, correo electrónico y whatsapp para que cumplimentara el informe. En el caso de estos dos



estudiantes (Sara González y David Luaces), cumplimentaron el informe el día 24/10/2023 pero no le dieron a enviar hasta el domingo 29/10/2023 y por lo tanto aún no está cargado.

Justifique la falta de informes de participación para algunas de las actividades de movilidad en grupo llevadas a cabo.

No procede en este proyecto



Movilidad de corta duración de estudiantes de FP

Movilidad de corta duración de estudiantes de FP – Comentarios de los participantes - Parte 1: Satisfacción

Porcentaje de envío de informes de participantes 90,00%

Satisfacción general	Muy satisfecho/a	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho
¿Qué grado de satisfacción tiene con su experiencia de movilidad Erasmus+?	61.11% (11 / 18)	38.89% (7 / 18)	0% (0 / 18)	0% (0 / 18)

Satisfacción con disposiciones específicas

¿Estuvo satisfecho con la organización general de la actividad de movilidad en cuanto a logística y disposiciones prácticas?	94.44% (17 / 18)
¿Quedó satisfecho con la organización del alojamiento?	100% (18 / 18)
¿Quedó satisfecho con el alojamiento?	83.33% (15 / 18)
¿Está satisfecho con la información sobre el seguro y sobre la cobertura que ofrece?	94.44% (17 / 18)
¿Quedó satisfecho con la forma en que se respondió a sus preguntas (o a sus quejas)?	94.44% (17 / 18)

Movilidad de corta duración de estudiantes de FP – Comentarios de los participantes - Parte 2: Disposiciones para la preparación y el alojamiento

Disposiciones para la preparación

Antes de viajar para realizar la actividad de movilidad, ¿ha recibido algún tipo de preparación, formación o información sobre el país de destino y la organización de acogida?	88.89% (16 / 18)	
Si la respuesta es positiva, ¿han sido esta preparación e información útiles para Ud.?	Sí, me he sentido bien preparado	75% (12 / 16)
	Sí, pero hubiera necesitado estar más preparado	25% (4 / 16)
	No, no la he encontrado útil	0% (0 / 16)
Antes de viajar para realizar la movilidad, sabía en qué iba a consistir mi periodo de movilidad (qué tareas iba a llevar a cabo y qué conocimientos iba a adquirir)	66.67% (12 / 18)	
He firmado un acuerdo de aprendizaje o un documento similar en el que se establecían los resultados de aprendizaje de mi periodo de movilidad	72.22% (13 / 18)	

**Disposiciones para el alojamiento:**

El periodo de docencia en la organización de acogida fue de buena calidad y relevante para mí.	94.44% (17 / 18)
Me he sentido bien recibido/a e integrado/a en mi organización de acogida.	77.78% (14 / 18)
Tuve en la organización de acogida un tutor o equivalente que seguía el progreso y los resultados de mi aprendizaje.	88.89% (16 / 18)
Me dieron los datos de contacto de alguien en mi organización de envío a quien poder pedir ayuda en caso de emergencia	88.89% (16 / 18)
Me dieron los datos de contacto de alguien en mi organización de acogida a quien poder pedir ayuda en caso de emergencia	100% (18 / 18)

Movilidad de corta duración de estudiantes de FP - Comentarios de los participantes - Parte 3: Resultados

Participantes que indican que les ha beneficiado realizar una actividad de movilidad Erasmus+ 100% (18 / 18)

Resultados de las actividades ejecutadas

He adquirido o mejorado unas habilidades prácticas y útiles.	88,89 % (16 / 18)
Ahora tengo más confianza en mi mismo/a y soy más independiente y responsable.	72,22 % (13 / 18)
Tengo ideas más claras sobre lo que quiero hacer en mi vida personal y profesional.	72,22 % (13 / 18)
Han aumentado mis posibilidades de acceder al programa de estudios que deseo.	22,22 % (4 / 18)
Han aumentado mis posibilidades de encontrar un trabajo (ahora o en el futuro).	22,22 % (4 / 18)
He aprendido más sobre los problemas medioambientales, climatológicos y de sostenibilidad.	66,67 % (12 / 18)
He cambiado mis hábitos por otros más sostenibles.	33,33 % (6 / 18)
Entiendo mejor la diversidad existente en la sociedad.	66,67 % (12 / 18)
Estoy más comprometido/a con la lucha contra la discriminación, la intolerancia, la xenofobia y el racismo.	38,89 % (7 / 18)
Estoy más interesado/a en participar en procesos electorales, en otros procesos democráticos y en la vida de mi comunidad local.	38,89 % (7 / 18)
He aprendido más sobre Europa, la Unión Europea y los valores europeos.	72,22 % (13 / 18)
He aprendido más sobre maneras novedosas y útiles de aplicar tecnología digital.	61,11 % (11 / 18)
Tengo mucho interés en usar más tecnologías digitales en mis estudios o mi trabajo.	16,67 % (3 / 18)



Certificación de los resultados de aprendizaje:	Nº de participantes
Europass Mobility Document	16
Otros	20
No se ha expedido ninguna certificación	0

Movilidad de corta duración de estudiantes de FP - Comentarios de los participantes - Parte 4: Aprendizaje lingüístico

Apoyo lingüístico			
	Nº de participantes	Nº de participantes utilizando el Apoyo lingüístico en línea (OLS)	Nº de participantes que reciben una subvención de apoyo lingüístico
Francés	20	20	0

Aprendizaje de idiomas

Creo que han mejorado mis competencias lingüísticas en el idioma principal utilizado durante mi periodo de movilidad 100% (18 / 18)

He recibido apoyo para mejorar mis competencias lingüísticas antes o durante mi periodo de movilidad (por ejemplo: un curso de idiomas, materiales de aprendizaje de idiomas, refuerzo lingüístico o similar). 88.89% (16 / 18)

Nota: los datos de la tabla siguiente excluyen a los participantes que hablaban ya con fluidez el idioma principal utilizado durante su período de movilidad.

Movilidad de corta duración de estudiantes de FP - Comentarios de los participantes - Parte 5: Observaciones

Comente las valoraciones de los participantes resumidas en las partes 1 a 4. Identifique los puntos fuertes y débiles y explíquelos. En este contexto, los resultados inferiores a un 80% de respuestas positivas se consideran bastante débiles. Si hay resultados inferiores a este porcentaje, asegúrese de explicarlos en su respuesta.

En la parte 1- Los estudiantes participantes han valorado muy positivamente su movilidad en lo que se refiere a la organización de envío y acogida. Alguno ha contestado disconforme con el alojamiento o con la información del seguro, pero para todos se sigue el mismo protocolo de selección de residencia y la comunicación del seguro, a veces estas respuestas pueden ser por un error de comprensión o lectura de la cuestión en concreto. En la parte 2- En lo referente a las disposiciones para la preparación y para el alojamiento, se ven algunos datos incomprensibles, ya que todos han tenido formación de preparación para la movilidad y se les ha orientado por el entorno productivo de realización de la actividad práctica. También se les dieron datos de la empresa de acogida y la producción a la que se dedicarían, para esto se han tenido tres sesiones el mes anterior al comienzo de la movilidad en las que se explicaron las empresas, los documentos a cubrir y firmar y el compromiso de calidad de todas las partes implicadas en dicha movilidad. Como se puede ver en las disposiciones para el alojamiento la práctica



totalidad se ha manifestado contento con las gestiones y la organización de envío y acogida. En la parte 3- Todos creen que la experiencia les ha beneficiado, pero como se puede ver en los datos, la concienciación en los problemas de racismo, xenofobia y en la participación en la política o vida social, los porcentajes son bajos, esto puede tener dos explicaciones, por un lado los estudiantes en el cuestionario tienen varias temáticas y marcan las que más le interesan, en este caso son estudiantes en su mayoría de entornos rurales con más preocupación por cuestiones técnicas, económicas y medioambientales, pero no tanto en aspectos en los que su vida cotidiana no se ve reflejada. Tampoco están muy de acuerdo en usar tecnologías en la vida cotidiana y en el trabajo, pero en la formación diaria en el centro son conscientes de que la tecnología avanza e indirectamente la usan cada día más. En la parte 4- En la práctica totalidad los estudiantes creen que han mejorado sus conocimientos lingüísticos y por lo tanto han valorado la participación en la OLS y las clases de idiomas que se les han proporcionado en el centro educativo de la entidad de envío. Algunos han contestado que no han recibido apoyo lingüístico, bien por no asistir a las clases voluntarias de formación en lenguas para los proyectos erasmus o bien por error al contestar. Lo que está claro es que a todos los estudiantes se les ofrece el mismo servicio.

Movilidades de larga duración de estudiantes de FP (ErasmusPro)

Movilidades de larga duración de estudiantes de FP (ErasmusPro) – Comentarios de los participantes - Parte 1: Satisfacción

Porcentaje de envío de informes de participantes	100,00%
---	---------

Satisfacción general	Muy satisfecho/a	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho
¿Qué grado de satisfacción tiene con su experiencia de movilidad Erasmus+?	100% (5 / 5)	0% (0 / 5)	0% (0 / 5)	0% (0 / 5)

Satisfacción con disposiciones específicas

¿Estuvo satisfecho con la organización general de la actividad de movilidad en cuanto a logística y disposiciones prácticas?	100% (5 / 5)
¿Quedó satisfecho con la organización del alojamiento?	100% (5 / 5)
¿Quedó satisfecho con el alojamiento?	100% (5 / 5)
¿Está satisfecho con la información sobre el seguro y sobre la cobertura que ofrece?	60% (3 / 5)
¿Quedó satisfecho con la forma en que se respondió a sus preguntas (o a sus quejas)?	100% (5 / 5)

Movilidades de larga duración de estudiantes de FP (ErasmusPro) – Comentarios de los participantes - Parte 2: Disposiciones para la preparación y el alojamiento

**Disposiciones para la preparación**

Antes de viajar para realizar la actividad de movilidad, ¿ha recibido algún tipo de preparación, formación o información sobre el país de destino y la organización de acogida?		100% (5 / 5)
Si la respuesta es positiva, ¿han sido esta preparación e información útiles para Ud.?	Sí, me he sentido bien preparado	100% (5 / 5)
	Sí, pero hubiera necesitado estar más preparado	0% (0 / 5)
	No, no la he encontrado útil	0% (0 / 5)
Antes de viajar para realizar la movilidad, sabía en qué iba a consistir mi periodo de movilidad (qué tareas iba a llevar a cabo y qué conocimientos iba a adquirir)		100% (5 / 5)
He firmado un acuerdo de aprendizaje o un documento similar en el que se establecían los resultados de aprendizaje de mi periodo de movilidad		100% (5 / 5)

Disposiciones para el alojamiento:

El periodo de docencia en la organización de acogida fue de buena calidad y relevante para mí.	100% (5 / 5)
Me he sentido bien recibido/a e integrado/a en mi organización de acogida.	100% (5 / 5)
Tuve en la organización de acogida un tutor o equivalente que seguía el progreso y los resultados de mi aprendizaje.	100% (5 / 5)
Me dieron los datos de contacto de alguien en mi organización de envío a quien poder pedir ayuda en caso de emergencia	100% (5 / 5)
Me dieron los datos de contacto de alguien en mi organización de acogida a quien poder pedir ayuda en caso de emergencia	100% (5 / 5)

Movilidades de larga duración de estudiantes de FP (ErasmusPro) - Comentarios de los participantes - Parte 3: Resultados

Participantes que indican que les ha beneficiado realizar una actividad de movilidad Erasmus+	100% (5 / 5)
---	----------------

**Resultados de las actividades ejecutadas**

He adquirido o mejorado unas habilidades prácticas y útiles.	100,00 % (5 / 5)
Ahora tengo más confianza en mi mismo/a y soy más independiente y responsable.	80,00 % (4 / 5)
Tengo ideas más claras sobre lo que quiero hacer en mi vida personal y profesional.	80,00 % (4 / 5)
Han aumentado mis posibilidades de acceder al programa de estudios que deseo.	20,00 % (1 / 5)
Han aumentado mis posibilidades de encontrar un trabajo (ahora o en el futuro).	60,00 % (3 / 5)
He aprendido más sobre los problemas medioambientales, climatológicos y de sostenibilidad.	80,00 % (4 / 5)
He cambiado mis hábitos por otros más sostenibles.	20,00 % (1 / 5)
Entiendo mejor la diversidad existente en la sociedad.	60,00 % (3 / 5)
Estoy más comprometido/a con la lucha contra la discriminación, la intolerancia, la xenofobia y el racismo.	60,00 % (3 / 5)
Estoy más interesado/a en participar en procesos electorales, en otros procesos democráticos y en la vida de mi comunidad local.	40,00 % (2 / 5)
He aprendido más sobre Europa, la Unión Europea y los valores europeos.	60,00 % (3 / 5)
He aprendido más sobre maneras novedosas y útiles de aplicar tecnología digital.	80,00 % (4 / 5)
Tengo mucho interés en usar más tecnologías digitales en mis estudios o mi trabajo.	20,00 % (1 / 5)

Certificación de los resultados de aprendizaje:

	Nº de participantes
Europass Mobility Document	5
Otros	4
No se ha expedido ninguna certificación	0

Movilidades de larga duración de estudiantes de FP (ErasmusPro) - Comentarios de los participantes - Parte 4: Aprendizaje lingüístico

Apoyo lingüístico

	Nº de participantes	Nº de participantes utilizando el Apoyo lingüístico en línea (OLS)	Nº de participantes que reciben una subvención de apoyo lingüístico	Nº de participantes que reciben una subvención de apoyo lingüístico adicional para actividades a largo plazo
Italiano	4	4	0	0
Portugués	1	1	0	0



Aprendizaje de idiomas

Creo que han mejorado mis competencias lingüísticas en el idioma principal utilizado durante mi periodo de movilidad 100% (5 / 5)

He recibido apoyo para mejorar mis competencias lingüísticas antes o durante mi periodo de movilidad (por ejemplo: un curso de idiomas, materiales de aprendizaje de idiomas, refuerzo lingüístico o similar). 40% (2 / 5)

Nota: los datos de la tabla siguiente excluyen a los participantes que hablaban ya con fluidez el idioma principal utilizado durante su periodo de movilidad.

Movilidades de larga duración de estudiantes de FP (ErasmusPro) - Comentarios de los participantes - Parte 5: Observaciones

Comente las valoraciones de los participantes resumidas en las partes 1 a 4. Identifique los puntos fuertes y débiles y explíquelos. En este contexto, los resultados inferiores a un 80% de respuestas positivas se consideran bastante débiles. Si hay resultados inferiores a este porcentaje, asegúrese de explicarlos en su respuesta.

En la parte 1- En lo que se refiere a satisfacción, pocos comentarios hacen falta, los estudiantes participantes han valorado muy positivamente su movilidad en lo que se refiere a la organización de envío y acogida. Esta actividad de movilidad se realizó con cuatro participantes a Italia y otro a Portugal y al ser el primer año de participación hay que tener en cuenta que tanto el Comité de Movilidad como los Centros homólogos en el país de acogida siempre han estado en contacto para la buena ejecución del proyecto de movilidad. En esta parte los participantes han valorado muy poco la información sobre el seguro y coberturas, son temas espesos y cuando se explican, normalmente los participantes no están lo suficientemente atentos, de todas formas todos los alumnos llevan las pólizas de seguro y sus coberturas acompañando al kit de movilidad que se les proporciona en el momento de la movilidad y tienen acceso a toda la información en la plataforma Educamos del centro. En la parte 2- En lo referente a las disposiciones para la preparación y para el alojamiento, todos los participantes valoran en 100 % la labor realizada tanto por la institución de envío como el centro homólogo y la entidad de acogida. En la parte 3- En este apartado de resultados se centran mucho en valorar los aspectos que atañen a su mejora técnica y habilidades laborales dentro de su entorno de formación, pero valoran muy poco la dimensión social y europea que tiene la movilidad, tampoco son amigos de las tecnologías para el mundo laboral cuando estas significan una mayor carga de trabajo. En la parte 4- Todos los estudiantes creen que han mejorado sus conocimientos lingüísticos y por lo tanto han valorado la participación en las clases de italiano y la formación en la OLS pero sobre todo se hace esta cuestión en lo referente al periodo de movilidad y los alumnos que no han participado en las clases de italiano ofertadas por el centro fuera de horario escolar son los alumnos que han respondido que no han recibido apoyo antes o durante su periodo de movilidad, pero en realidad todos han tenido acceso a la OLS y han realizado sus pruebas correspondientes en la plataforma, tanto los alumnos que han viajado a Italia como el alumno que ha realizado su movilidad a Portugal, cada uno en su lengua correspondiente.

Aprendizaje por observación



Aprendizaje por observación – Comentarios de los participantes - Parte 1: Satisfacción

Porcentaje de envío de informes de participantes 100,00%

Satisfacción general	Muy satisfecho/a	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho
¿Qué grado de satisfacción tiene con su experiencia de movilidad Erasmus+?	100% (5 / 5)	0% (0 / 5)	0% (0 / 5)	0% (0 / 5)

Satisfacción con disposiciones específicas

¿Estuvo satisfecho con la organización general de la actividad de movilidad en cuanto a logística y disposiciones prácticas?	100% (5 / 5)
¿Quedó satisfecho con la organización del alojamiento?	100% (5 / 5)
¿Quedó satisfecho con el alojamiento?	100% (5 / 5)
¿Está satisfecho con la información sobre el seguro y sobre la cobertura que ofrece?	100% (5 / 5)
¿Quedó satisfecho con la forma en que se respondió a sus preguntas (o a sus quejas)?	100% (5 / 5)

Aprendizaje por observación – Comentarios de los participantes - Parte 2: Disposiciones para la preparación y el alojamiento

Disposiciones para la preparación

Antes de viajar para realizar la actividad de movilidad, ¿ha recibido algún tipo de preparación, formación o información sobre el país de destino y la organización de acogida?	100% (5 / 5)	
Si la respuesta es positiva, ¿han sido esta preparación e información útiles para Ud.?	Sí, me he sentido bien preparado	80% (4 / 5)
	Sí, pero hubiera necesitado estar más preparado	20% (1 / 5)
	No, no la he encontrado útil	0% (0 / 5)
Antes de viajar para realizar la movilidad, sabía en qué iba a consistir mi periodo de movilidad (qué tareas iba a llevar a cabo y qué conocimientos iba a adquirir)	100% (5 / 5)	
He firmado un acuerdo de aprendizaje o un documento similar en el que se establecían los resultados de aprendizaje de mi periodo de movilidad	80% (4 / 5)	

**Disposiciones para el alojamiento:**

El periodo de docencia en la organización de acogida fue de buena calidad y relevante para mí.	100% (5 / 5)
Me he sentido bien recibido/a e integrado/a en mi organización de acogida.	100% (5 / 5)
Tuve en la organización de acogida un tutor o equivalente que seguía el progreso y los resultados de mi aprendizaje.	80% (4 / 5)
Me dieron los datos de contacto de alguien en mi organización de envío a quien poder pedir ayuda en caso de emergencia	100% (5 / 5)
Me dieron los datos de contacto de alguien en mi organización de acogida a quien poder pedir ayuda en caso de emergencia	100% (5 / 5)

Aprendizaje por observación - Comentarios de los participantes - Parte 3: Resultados

Participantes que indican que les ha beneficiado realizar una actividad de movilidad Erasmus+	100% (5 / 5)
--	----------------

Resultados de las actividades ejecutadas

He adquirido o mejorado unas habilidades prácticas relevantes para mi trabajo actual y mi desarrollo profesional.	80,00 % (4 / 5)
He mejorado mis conocimientos sobre la materia que estoy impartiendo en el aula y sobre mi sector profesional.	100,00 % (5 / 5)
He mejorado mis capacidades de organización, gestión y liderazgo.	80,00 % (4 / 5)
Han aumentado mis oportunidades profesionales.	60,00 % (3 / 5)
He aprendido más sobre los problemas medioambientales, climatológicos y de sostenibilidad.	80,00 % (4 / 5)
He cambiado mis hábitos por otros más sostenibles.	60,00 % (3 / 5)
Entiendo mejor la diversidad existente en la sociedad.	80,00 % (4 / 5)
Estoy más comprometido/a con la lucha contra la discriminación, la intolerancia, la xenofobia y el racismo.	60,00 % (3 / 5)
Estoy más interesado/a en participar en procesos electorales, en otros procesos democráticos y en la vida de mi comunidad local.	80,00 % (4 / 5)
He aprendido más sobre Europa, la Unión Europea y los valores europeos.	100,00 % (5 / 5)
He aprendido más sobre maneras novedosas y útiles de aplicar tecnología digital.	60,00 % (3 / 5)
Tengo mucho interés en usar más tecnologías digitales en mis estudios o mi trabajo.	40,00 % (2 / 5)



Certificación de los resultados de aprendizaje:	Nº de participantes
Otros	5
No se ha expedido ninguna certificación	0

Aprendizaje por observación - Comentarios de los participantes - Parte 4: Aprendizaje lingüístico

Apoyo lingüístico

	Nº de participantes	Nº de participantes que reciben una subvención de apoyo lingüístico
Francés	5	0

Aprendizaje de idiomas

Creo que han mejorado mis competencias lingüísticas en el idioma principal utilizado durante mi periodo de movilidad 60% (3 / 5)

He recibido apoyo para mejorar mis competencias lingüísticas antes o durante mi periodo de movilidad (por ejemplo: un curso de idiomas, materiales de aprendizaje de idiomas, refuerzo lingüístico o similar). 60% (3 / 5)

Nota: los datos de la tabla siguiente excluyen a los participantes que hablaban ya con fluidez el idioma principal utilizado durante su periodo de movilidad.

Aprendizaje por observación - Comentarios de los participantes - Parte 5: Observaciones

Comente las valoraciones de los participantes resumidas en las partes 1 a 4. Identifique los puntos fuertes y débiles y explíquelos. En este contexto, los resultados inferiores a un 80% de respuestas positivas se consideran bastante débiles. Si hay resultados inferiores a este porcentaje, asegúrese de explicarlos en su respuesta.

En la parte 1- En lo que se refiere a satisfacción, los profesores participantes han valorado muy positivamente su movilidad en lo que se refiere a la organización de envío y acogida. Esta actividad de movilidad se realizó en su totalidad a Francia a un centro de referencia Erasmus en la formación de Panadería y Repostería. Por este motivo se decidió hacer todas las movilizaciones a este centro con los/las participantes interesadas en este ámbito. En la parte 2- En lo referente a las disposiciones para la preparación y para el alojamiento, hay una participante que ha valorado que no ha firmado un acuerdo de aprendizaje y que no ha tenido un tutor de referencia en la organización de acogida. Algo realmente curioso, ya que adjuntamos en la documentación el plan de trabajo y todas las participantes han tenido el mismo tutor de referencia. En la parte 3- Al ser profesorado se ve como las valoraciones sobre los distintos aspectos adquiridos en la movilidad varían fuertemente con respecto a los estudiantes. En el caso de estas movilizaciones las participantes han valorado que tienen más conciencia europea y sobre temas sociales, raciales, xenofobia, etc., y aunque valoran mucho los puntos anteriores, también valoran los conocimientos adquiridos en la movilidad de observación y creen que han aumentado considerablemente sus competencias personales y profesionales. En la parte 4- Aunque han tenido la posibilidad de participar en



formación en idiomas antes de la movilidad, al ser una movilidad tan corta y algunas ya tenían formación previa en idioma francés, no han recibido apoyo para mejorar sus competencias lingüísticas ni tampoco creen que mejoraran sus competencias durante la movilidad.



Sello Europeo de las Lenguas

El Sello Europeo de las Lenguas es un premio concedido por la Comisión Europea como parte del Programa Erasmus+. Sus objetivos son reconocer la excelencia en los proyectos del área del multilingüismo, ayudar a compartir sus resultados y promover el interés del público en el aprendizaje de idiomas.

Los Sellos Europeos de las Lenguas se conceden en cada estado miembro de la Unión Europea y de los terceros países asociados a Erasmus+. Puede conocer más sobre el Sello Europeo de las Lenguas en la web Europa, aquí:

aquí

0

Gracias a que su organización ha completado un proyecto de movilidad de la Acción clave 1, ahora tiene la oportunidad de solicitar el Sello Europeo de las Lenguas.

Tenga en cuenta que la solicitud del Sello Europeo de las Lenguas no va a influir de ningún modo sobre la evaluación de su informe final. Toda la información proporcionada en las respuestas a las preguntas de esta sección se usará exclusivamente en los procedimientos de selección del Sello Europeo de las Lenguas.

¿Desea solicitar el Sello Europeo de las Lenguas?

NO



Organizaciones de acogida

Tipo de actividad	Organización de acogida	Tipo de organización	Nº de participantes en las visitas preparatorias	Nº de participantes
Aprendizaje por observación	MFR SAINT MICHEL MONT MERCURE (E10100096)	Otro tipo de organización	0	5
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	Ecurie de la Bruyère ()	Pequeña y mediana empresa	0	2
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	SAS SODILONNE CENTRE E. LECLERC ()	Pequeña y mediana empresa	0	2
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	SAMUEL DUGAS ()	Pequeña y mediana empresa	0	1
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	Ferme Tromeur ()	Pequeña y mediana empresa	0	1
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	GAEC DE KREISKER ()	Pequeña y mediana empresa	0	1
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	Au Pain D´Auré ()	Pequeña y mediana empresa	0	1
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	FERME DE GUILLORE ()	Pequeña y mediana empresa	0	1
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	GAEC DE TREVERROC ()	Pequeña y mediana empresa	0	1
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	GAEC POUESSEL MONNIER ()	Pequeña y mediana empresa	0	1
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	GAEC LE ROY BERTHOU ()	Pequeña y mediana empresa	0	1
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	EARL DE KLEUZ FOS ()	Pequeña y mediana empresa	0	1
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	EARL DE KERMAHARIT ()	Pequeña y mediana empresa	0	1
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	GAEC DE LUMBRUMEN ()	Pequeña y mediana empresa	0	1
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	Boulangerie-Pâtisserie Deschamps ()	Pequeña y mediana empresa	0	1



Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	EARL ENEZ ROUZ ()	Pequeña y mediana empresa	0	1
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	GAEC DE KERVADEZAN ()	Pequeña y mediana empresa	0	1
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	EARL BEAUFOUR HOLSTEIN ()	Pequeña y mediana empresa	0	1
Movilidad de corta duración de estudiantes de FP	GAEC DE KÉRALANDE ()	Pequeña y mediana empresa	0	1
Movilidades de larga duración de estudiantes de FP (ErasmusPro)	AZ. AGR. CARIONI FRANCESCO S.A.S. DI CARIONI TOMASSO & C. SOCIETA AGRICOLA ()	Otro tipo de organización	0	2
Movilidades de larga duración de estudiantes de FP (ErasmusPro)	BARBISSELLE S.R.L. ()	Pequeña y mediana empresa	0	2
Movilidades de larga duración de estudiantes de FP (ErasmusPro)	Pena Aventura ()	Pequeña y mediana empresa	0	1
Ninguno	Istituto di Istruzione Superiore "Stanga" (E10058476)	Otro tipo de organización	1	0
Total	-	-	1	30



Organizaciones de apoyo

Organización de apoyo	Tipo de organización	Tipo de apoyo
FRMFR Bretagne (E10073368 , FR)	Otro tipo de organización	NO REMUNERADA POR SUS SERVICIOS
Istituto di Istruzione Superiore "Stanga" (E10058476 , IT)	Otro tipo de organización	NO REMUNERADA POR SUS SERVICIOS



Feedback

La siguiente pregunta es su comentario a la Comisión Europea sobre los procedimientos para solicitar, ejecutar e informar sobre su proyecto Erasmus+. Al contestar, tenga en cuenta la opinión de las organizaciones involucradas en su proyecto.

¿Considera que los procedimientos aplicables a su proyecto fueron proporcionados y simples?

YES

Anexos

El tamaño máximo por archivo es 15 MB y el tamaño total máximo es 100 MB.

El número máximo total de anexos es 100.

Declaración responsable

Descargue la Declaración Responsable e imprímala. Una vez firmada por el representante legal, adjúntela aquí.

Otros documentos

Adjunte cualquier otro documento relevante.

Si tiene alguna otra pregunta, contacte con su Agencia Nacional. Encontrará los datos de contacto aquí: [Lista de Agencias Nacionales](#).

0

Lista de documentos



Nº	Nombre	Tamaño del archivo (kB)	Tipo de documento
0	DeclarationOnHonour 2021-1-ES01-KA121-VET-000004004 ES 2023-10-29T02_34_16 signed.pdf	115 0	Declaración responsable
1	Tarjetas de embarque- Corta duración.pdf	5457 0	Otros documentos
2	Europass Mobility-larga duración.pdf	0 648	Otros documentos
3	Tarjetas de embarque alumnos y acompañantes- larga duración.pdf	0 1216	Otros documentos
4	Certificados de movilidad-corta duración.pdf	0 862	Otros documentos
5	Europass Mobility-Corta duración.pdf	0 2403	Otros documentos
6	Plan de trabajo movilidades de observación.pdf	0 801	Otros documentos
7	Plan de trabajo de los expertos invitados.pdf	0 278	Otros documentos
8	Certificados de movilidad larga duración.pdf	0 196	Otros documentos
9	Certificados de movilidad- Observación.pdf	0 276	Otros documentos
10	Tarjetas de embarque-movilidades observación.pdf	0 747	Otros documentos
11	Tarjetas de embarque de expertos invitados.pdf	0 363	Otros documentos
12	informe participante- Sara González.pdf	0 68	Otros documentos
13	Informe participante- David Luaces.pdf	0 67	Otros documentos
	Tamaño total (kB)	40312	



Lista de comprobación

Antes de enviar su informe a la Agencia Nacional, asegúrese de que:

- Toda la información necesaria sobre su proyecto ha sido registrada en el Beneficiary Module (BM)
- El formulario del informe se ha cumplimentado utilizando uno de los idiomas obligatorios especificados en el Convenio de Subvención
- Se han adjuntado todos los documentos relevantes:
- Declaración Responsable, firmada por el representante legal de la organización beneficiaria.
- Los documentos justificativos necesarios según lo solicitado en el convenio de subvención.
- Ha guardado o impreso la copia del formulario completado para archivarlo.

Condiciones de envío del informe final

El informe final solo puede enviarse si:

- Se han completado todos los campos obligatorios del informe
- El presupuesto declarado es mayor que cero, consulte Presupuesto 0
- Todos los participantes en el proyecto con menos oportunidades tienen un motivo declarado en la sección de menos oportunidades 0
- Todas las actividades de movilidad y de grupo tienen el estado «Completo», vea Lista de actividades de movilidad 0
- Se ha subido la Declaración Responsable
- Se ha completado la lista de comprobación

PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

Lea nuestra declaración de privacidad para comprender cómo procesamos y protegemos

sus datos personales

0